



**UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240**

AREA SERVIZI ALLO STUDENTE
UFFICIO STUDENTI E DIDATTICA DEL CAMPUS
DI AREZZO E FORMAZIONE INSEGNANTI

Decreto Rettorale
Classificazione: III/7
N. allegati: 0

CORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ A.A. 2024/2025: RICHIESTA DI ATTIVAZIONE DI ULTERIORI PERCORSI AI SENSI DELL'ART. 6 DEL DECRETO-LEGGE 31 MAGGIO 2024, N. 71, CONVERTITO, CON MODIFICAZIONI, DALLA LEGGE 29 LUGLIO 2024, N. 106

IL RETTORE

- Vista la Legge 9 maggio 1989, n. 168, Istituzione del Ministero dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica;
- vista la Legge 30 dicembre 2010, n. 240, Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario e successive modificazioni e integrazioni;
- richiamato il Decreto Ministeriale del 22 ottobre 2004, n. 270, Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica il 3 novembre 1999, n. 509;
- richiamato il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, come modificato dal Decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, co. 416 della legge 244 del 24 dicembre 2007 ed in particolare gli artt. 5 e 13";
- richiamato il Decreto Ministeriale 4 aprile 2011, n. 139, Attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249;
- richiamato il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010;
- richiamato il Decreto Rettorale 11 ottobre 2013, Rep. n. 1545/2013, Integrazione del D.R. n. 787/2023 del 30 maggio 2023 di modifica del Regolamento Didattico di Ateneo ai fini dell'istituzione/attivazione del *Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità*;
- visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

- visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- visto il Decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di Università e ricerca, convertito con modificazioni dalla Legge 29 luglio 2024, n. 106 e, in particolare, l'articolo 6 concernente il potenziamento dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- richiamato il comma 1 del citato articolo 6 che, al fine di sopperire all'attuale fabbisogno di docenti di sostegno, in via straordinaria e transitoria, prevede che “la specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità si consegue, fino al 31 dicembre 2025, con il superamento dei percorsi di formazione attivati dall'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (INDIRE)” e che “le università possono, in ogni caso, attivare i percorsi di cui al presente comma autonomamente o in convenzione con l'INDIRE”;
- richiamato il Decreto Ministeriale 24 aprile 2025, n. 75, Percorsi di specializzazione su sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;
- richiamato lo Statuto dell'Università degli Studi di Siena;
- richiamato il Regolamento Didattico di Ateneo;
- richiamato l'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a. 2024-2025 dell'Università degli Studi di Siena;
- richiamato il Decreto Rettorale Rep. n. 2540/2021, del 27 dicembre 2021 relativo all'attribuzione della titolarità dei *Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità* al Dipartimento di Scienze sociali politiche e cognitive;
- ravvisata, considerati i termini indicati nel citato DM n. 75/2025, l'urgenza di provvedere, per l'a.a. 2024-2025, alla proposta di attivazione dei *Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità* ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 luglio 2024, n. 106;
- richiamata la delibera assunta nella riunione del Consiglio di Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive Rep. n.144/2025 del 19 maggio 2025 avente come oggetto la richiesta di attivazione di ulteriori percorsi ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;
- richiamata la Nota della Direzione generale degli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del 22 maggio 2025, n. 20365 con la quale si danno indicazioni operative per l'avvio di ulteriori Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla Legge 29 luglio 2024, n. 106. per l'a.a. 2024-2025;
- richiamata la Disposizione del Direttore del Dipartimento di Scienze sociali politiche e cognitive del 29 maggio 2025, Rep. n. 120/2025 (che sarà ratificata nella prossima seduta utile del Consiglio di Dipartimento), con cui si provvede al necessario adeguamento alle indicazioni di cui alla Nota del 22 maggio 2025, n. 20365 e alla



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

definizione dei budget relativi ai corsi in parola;

- tenuto conto che secondo le indicazioni ministeriali le proposte di attivazione dei corsi in parola devono essere fornite compilando il *form online* disponibile nella sezione “ATTIVITA’ DI SOSTEGNO MIM 2025” accessibile tramite il seguente indirizzo <https://off270.mur.gov.it/> e che per l’inserimento delle proposte di attivazione dei corsi la piattaforma sarà aperta dal 23 maggio al 7 giugno p.v. e, quindi, in tempo non congruo al fine di predisporre idonea delibera di attivazione del corso da parte del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione;
- ravvisata la necessità e l’urgenza di predisporre il presente Decreto di attivazione dei *Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità* ai sensi dell’articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 luglio 2024, n. 106 a.a. 2024/2025, salvo ratifica del Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione alle prossime riunioni utili;
- nelle more dell’approvazione da parte del Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione dei due budget finanziari di previsione per l’attivazione, per l’a.a. 2024/2025, dei due *Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* ai sensi dell’articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni, dalla Legge 29 luglio 2024, n. 106

DECRETA

1. l’attivazione per l’a.a. 2024-2025 di due *Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* ai sensi dell’articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 luglio 2024, n. 106, nei seguenti termini complessivi:

- Infanzia n. 50
- Scuola primaria n. 100
- Scuola secondaria di primo grado n. 150
- Scuola secondaria di secondo grado n. 300;

2. il seguente valore della contribuzione per l’a.a. 2024/2025:

- la quota di iscrizione alla selezione per ogni singola candidatura pari a 100,00 euro;
- la quota di immatricolazione per ciascun/a studente/essa pari a 1.300,00 euro;

3. di attribuire, per l’a.a. 2024-2025, alla prof.ssa Loretta Fabbri, docente di I fascia inquadrata sul SSD PAED-02/A (ex M-PED/03), la direzione dei percorsi relativi alla scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, di cui al primo corso;

4. di attribuire, per l’a.a. 2024-2025, alla prof.ssa Alessandra Romano, docente di II fascia inquadrata sul SSD PAED-02/A (ex M-PED/03), la direzione dei percorsi relativi alla scuola di infanzia e secondaria di secondo grado, di cui al secondo corso.



**UNIVERSITÀ
DI SIENA**
1240

Il presente provvedimento è pubblicato nell'Albo on-line di Ateneo.

Il presente provvedimento sarà trasmesso alla ratifica del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione in occasione della prima seduta utile.

Siena, data della firma digitale

Il Rettore

Roberto Di Pietra

Visto

La Responsabile del procedimento

Michela Mariottini

Visto

La Responsabile dell'Area Servizi allo Studente

Claudia Vaccarezza

Visto

La Direttrice generale

Beatrice Sassi