

## SCHEDA ATTIVITÀ INCARICO DI LAVORO AUTONOMO

Titolo del progetto	Pedagogia delle adolescenze: progetti di studio della comunità scientifica pedagogica
Soggetto proponente	Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive
Obiettivi e finalità	Le attività hanno la finalità di un supporto organizzativo per la realizzazione delle attività previste dal progetto PEDAGOGIA DELLE ADOLESCENZE fondata sul paradigma della pedagogia problematicista e della pedagogia relazionale. Inoltre si richiede la gestione degli eventi del gruppo nazionale di lavoro "Pedagogia delle Adolescenze" che prevede di realizzare nel triennio 2025-2027 molteplici seminari, incontri di riflessione, convegni con diversi tagli e ambiti geografici di riferimento.
Responsabili delle attività di progetto	Prof.ssa Maria Rita Mancaniello
Durata dell'incarico	30 giorni di lavoro non consecutivi
Requisiti/competenze richieste	Scienze pedagogiche (LM-85 e LM-50); Diploma di laurea quadriennale in Pedagogia, Diploma di laurea quadriennale in Scienze dell'educazione (vecchio Ordinamento). Si richiedono competenze nell'area della formazione con adolescenti e conoscenze dei principali paradigmi della pedagogia dell'adolescenza e della pedagogia problematicista.
Descrizione dell'attività complessiva di progetto	Il progetto si propone di raccogliere contributi capaci di interrogare – a partire dalla ricerca sul campo e dall'analisi teorica – le culture degli adolescenti alla luce delle dinamiche storiche, politiche e sociali contemporanee e all'interno dei conflitti e delle relazioni che essi intrattengono nel confronto con le altre generazioni, per provare a gettare uno sguardo diverso sull'adolescenza e quindi anche a suggerire nuove basi pedagogiche per l'intervento educativo. Riteniamo infatti necessario innanzitutto parlare di adolescenza, declinando quindi i vissuti di individui e gruppi appartenenti a una specifica generazione all'interno della molteplicità dei contesti in cui vivono. In questo senso, si intende analizzare le variabili della generazione all'intersezione con altre variabili che possono differenziare significativamente le modalità di esperienza al suo interno, come quelle di genere, posizione sociale, appartenenza culturale, luoghi di vita. Sulla base di questa premessa, il gruppo di ricerca intende perseguire i seguenti obiettivi scientifici e didattici: sviluppare un'epistemologia specifica della "pedagogia dell'adolescenza" in grado di assolvere pienamente il duplice obiettivo di utilizzare, in modo sintetico e integrato, diversi approcci ermeneutici nell'indagine del focus, di connettere criticamente le diverse dimensioni (soggettiva, sociale, ambientale, storica, ecc.) che rendono l'adolescenza un costrutto complesso. Il gruppo intende promuovere l'emergere e l'affermarsi, anche nel discorso pubblico, di una cultura pedagogica dell'adolescenza che



supporti il lavoro educativo, nelle sue diverse forme. Infine, il gruppo intende promuovere sperimentazioni nell'ambito della ricerca e della formazione sui temi relativi all'adolescenza, interrogandosi come "entità adolescenziale" e cioè bisognosa di nutrimento scientifico-culturale per essere sviluppata al fine di contribuire, senza pretese definitorie ed esaustive, al dibattito pedagogico sul significato dell'educazione come alternativa alle logiche di selezione e controllo.

La Proponente

Marie Lite Manawillo

La Responsabile del Progetto

Marie Lite Marawillo