

SCHEDA ATTIVITÀ INCARICO DI LAVORO AUTONOMO

Titolo del progetto	VideoIta: materiali testuali per l'insegnamento dell'italiano in
	contesti universitari.
Soggetto proponente	DFCLAM, Dott.ssa Rosalba Nodari
Obiettivi e finalità	All'interno del POT UniSco 2023-2025, azione B (attività di tutorato) azione E (crescita professionale dei docenti della Scuola), si propone la seguente azione di sistema: progettazione e produzione di un breve ciclo di videolezioni da destinare alla formazione di tutor universitari coinvolti nell'insegnamento dell'italiano come L2 Il lavoro prevede la progettazione e la creazione di un ciclo di video dedicati ai seguenti argomenti: 1. come riconoscere il livello linguistico 2. come valutare competenze in ingresso e come costruire un test 3. come costruire UDA stratificata 4. quali libri usare e non usare per l'insegnamento dell'italiano come L2
Responsabili delle attività di progetto	Dott.ssa Rosalba Nodari
Durata dell'incarico	n. 3 mesi (massimo 30 giorni lavorativi non consecutivi)
Requisiti/competenze	Laurea Magistrale in discipline umanistiche (Classi LM14, LM37,
richieste	LM38, LM39 o equivalenti/equipollenti); comprovata esperienza
	nell'ambito dell'insegnamento dell'italiano come L2; possesso di
	certificazioni linguistiche; possesso di ulteriori titoli relativi
	all'insegnamento della lingua italiana. Il possesso di una Laurea
	Magistrale in LM39 costituisce titolo preferenziale di selezione.
Descrizione dell'attività	L'attività prevede la progettazione e creazione di videolezioni
complessiva di progetto	destinate alla formazione dei tutor universitari impegnati nell'insegnamento dell'italiano come L2. Le videolezioni affronteranno temi fondamentali per la pratica didattica, tra cui il riconoscimento del livello linguistico degli studenti, la valutazione delle competenze in ingresso e la costruzione di test adeguati, la progettazione di Unità di Apprendimento stratificate e la scelta consapevole dei materiali didattici, con particolare attenzione a quali testi risultino più adatti o meno efficaci nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda.

La Proponente Responsabile del Progetto Rosalba Nodari