



SCHEMA ATTIVITÀ
INCARICO DI LAVORO AUTONOMO

Titolo del progetto	Studiolta: materiali testuali per l'insegnamento dell'italiano in contesti universitari.
Soggetto proponente	DFCLAM, Dott.ssa Rosalba Nodari
Obiettivi e finalità	All'interno del POT UniSco 2023-2025, azione B (attività di tutorato) azione E (crescita professionale dei docenti della Scuola), si propone la seguente azione di sistema: progettazione e produzione di materiali didattici integrativi da destinare alla formazione di tutor universitari coinvolti nell'insegnamento dell'italiano come L2 Il lavoro prevede la progettazione e la creazione di un vademecum contenente i seguenti materiali: 1. Introduzione che descrive vademecum stesso 2. Descrizione dei livelli linguistici secondo il QCER (A2 a C1) 3. L'importanza del testing 4. Linguaggio dell'insegnante e facilitazione 5. Bibliografia e sitografia consigliate (con giustificazione delle scelte) 6. 2 esempi di UDA (con valutazione finale)
Responsabili delle attività di progetto	Dott.ssa Rosalba Nodari
Durata dell'incarico	n. 3 mesi (massimo 30 giorni lavorativi non consecutivi)
Requisiti/competenze richieste	Laurea Magistrale in discipline umanistiche (Classi LM37, LM38, LM39 o equivalenti/equipollenti); comprovata esperienza nell'ambito dell'insegnamento dell'italiano come L2; possesso di certificazioni linguistiche; possesso di ulteriori titoli relativi all'insegnamento della lingua italiana. Il possesso di una Laurea Magistrale in LM39 costituisce titolo preferenziale di selezione.
Descrizione dell'attività complessiva di progetto	L'attività è finalizzata alla progettazione e produzione di materiali didattici integrativi destinati alla formazione dei tutor universitari impegnati nell'insegnamento dell'italiano come L2. L'iniziativa si concretizza nella realizzazione di un vademecum che, oltre a presentare la propria struttura e finalità, offrirà un quadro dei livelli linguistici secondo il QCER, riflessioni sull'importanza del testing, indicazioni sul linguaggio dell'insegnante e sulle strategie di facilitazione, nonché una bibliografia e sitografia ragionate. Il vademecum includerà inoltre due esempi di Unità di Apprendimento corredate di valutazione finale, configurandosi come uno strumento pratico e teoricamente fondato a sostegno della formazione e dell'attività dei tutor.

La Proponente
Responsabile del Progetto
Rosalba Nodari