



## SCHEDA ATTIVITÀ

### INCARICO DI LAVORO AUTONOMO

<b><i>Titolo del progetto</i></b>	Collaborazione nello sviluppo di progetti didattici che utilizzano software di simulazione di sistemi robotici
<b><i>Soggetto proponente</i></b>	Monica Malvezzi
<b><i>Obiettivi e finalità</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Review sistematica di tool di simulazione di sistemi robotici.</li><li>2. Sviluppo di esempi e demo con relative guide e documentazione.</li><li>3. Sviluppo di un progetto didattico che utilizza tool di simulazione di sistemi robotici.</li></ol>
<b><i>Responsabili delle attività di progetto</i></b>	Monica Malvezzi
<b><i>Durata dell'incarico</i></b>	30 giorni
<b><i>Requisiti/competenze richieste</i></b>	Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento in Ingegneria Informatica, Ingegneria delle Telecomunicazioni, Ingegneria Elettronica. Esperienza pregressa nel campo della robotica.



<p><b>Descrizione dell'attività complessiva di progetto</b></p>	<p>In primo luogo, viene condotta una <b>review sistematica dei principali tool di simulazione per sistemi robotici</b>, con l'obiettivo di analizzarne caratteristiche, ambiti applicativi, requisiti tecnici, accessibilità e potenzialità didattiche. Questa fase consente di identificare le caratteristiche specifiche delle diverse piattaforme, nonché di evidenziare eventuali gap nella letteratura e nelle pratiche educative esistenti.</p> <p>Nella seconda fase, si procede con lo <b>sviluppo di esempi applicativi e demo</b>, corredati da guide operative e documentazione strutturata, pensati per facilitare l'utilizzo dei tool selezionati anche da parte di utenti non esperti (studenti). Tali materiali sono progettati per essere chiari, replicabili e adattabili a diversi contesti formativi.</p> <p>La terza fase dello studio consiste nello <b>sviluppo di un progetto didattico</b>, che integra i tool di simulazione analizzati e le demo realizzate in un framework educativo coerente. Questo percorso è orientato a supportare docenti e studenti nell'apprendimento della robotica, promuovendo competenze quali il problem solving, il pensiero computazionale e la progettazione ingegneristica, attraverso un approccio pratico, accessibile e basato su strumenti digitali avanzati.</p>
---	--

Il Proponente

Il Responsabile del Progetto