



**UNIVERSITÀ  
DI SIENA  
1240**

## **SCHEDA ATTIVITÀ**

### **INCARICO DI LAVORO AUTONOMO**

<b>Titolo del progetto</b>	The Academy of Digitally Sustainable European Teacher
<b>Soggetto proponente</b>	Dipartimento di Scienze Sociali Politiche e Cognitive
<b>Obiettivi e finalità</b>	<p>Gli obiettivi del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziare gli insegnanti con competenze digitali potenziate dall'IA e una mentalità sostenibile,</li><li>• Rafforzare la collaborazione transdisciplinare e internazionale attraverso l'IA.</li></ul>
<b>Responsabile delle attività di progetto</b>	Prof. Mario Giampaolo
<b>Durata dell'incarico</b>	12 mesi
<b>Requisiti/competenze richieste</b>	<p>Il possesso di laurea specialistica o laurea magistrale (nuovo ordinamento) o diploma di laurea (vecchio ordinamento); Saper tradurre i contenuti grezzi in una sceneggiatura visiva e testuale per programmatori e grafici. Capacità di video making. Capacità di gestire software di video editing (Imovie). Capacità di gestire piattaforme come Moodle, Docebo o TalentLMS per il caricamento e il tracciamento dei corsi. Conoscenze base di Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator) o tool più immediati come Canva. Saper scrivere testi semplici, diretti e privi di tecnicismi inutili (Instructional Writing).</p>
<b>Descrizione dell'attività complessiva di progetto</b>	<p><b>Definizione del profilo degli insegnanti partecipanti al programma di formazione</b></p> <p>La ricerca mista (con approccio quantitativo-qualitativo) comprenderà: uno studio documentale per esaminare le migliori pratiche scolastiche relative all'utilizzo di tecnologie digitali innovative, come le Risorse Educative Aperte (OER). Questo studio tratterà pratiche didattiche basate sull'IA non discriminatorie di genere, il pensiero sistemico per la sostenibilità, l'IA per l'apprendimento adattivo e l'inclusione degli studenti con difficoltà di apprendimento. L'analisi comprenderà piani nazionali, strategie, regolamenti, programmi di finanziamento e pubblicazioni accademiche. I risultati saranno utilizzati per lo sviluppo dei questionari. La ricerca prevede la somministrazione di questionari a 100 insegnanti per paese, provenienti da diverse discipline, e comprenderà lo sviluppo dei questionari, l'identificazione del campione, la somministrazione, la traduzione dei risultati e l'analisi statistica tramite SPSS. Le interviste ai focus group integreranno i risultati della Fase 3, che comprenderanno lo sviluppo di linee guida per la discussione, l'identificazione degli stakeholder, discussioni di</p>



## UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

gruppo, analisi qualitativa dei dati tramite software come ATLAS.TI e l'interpretazione dei risultati. La combinazione dei risultati quantitativi e qualitativi porterà alla creazione di un rapporto a livello europeo che descriverà in dettaglio il profilo dell'insegnante a cui il programma di formazione dovrebbe rivolgersi. Il rapporto prenderà in considerazione il potenziale impatto della collaborazione tra gli insegnanti formati dopo la conclusione del progetto. Il rapporto finale sarà conforme alle norme sull'identità visiva della Commissione europea.

### **Sviluppo del programma di formazione per gli insegnanti europei digitalmente sostenibili**

L'attività si concentrerà sui seguenti aspetti: Pianificazione didattica: a) Progettazione di un percorso di apprendimento con moduli strutturati. b) Creazione di materiali didattici per tre fasi di formazione: I) Sessioni sincrone e asincrone (apprendimento concettuale). II) Sviluppo di risorse educative aperte (OER) da parte degli insegnanti (apprendimento esperienziale). III) Casi di studio sull'utilizzo di OER in un contesto educativo (apprendimento situato e riflessivo). c) Definizione di procedure di valutazione e metodi di certificazione. d) Coinvolgimento degli insegnanti attraverso questionari di valutazione del corso (fasi I e II) e diari di riflessione (fase III). Selezione del corpo docente: individuazione di professori ed esperti che forniscano materiali formativi e fungano da tutor, inclusi specialisti in genere e inclusione.

### **Definizione della Comunità di pratica DigiSET**

La Comunità di pratica (CoP) DigiSET sviluppa le competenze digitali degli insegnanti come insegnanti digitalmente sostenibili, con particolare attenzione alla creazione e alla diffusione di risorse educative aperte (OER) potenziate dall'intelligenza artificiale. La CoP facilita la generazione e il trasferimento di conoscenze attraverso gruppi collaborativi che sfruttano l'intelligenza artificiale in contesti educativi. Aree di interesse principali: Progettazione didattica e sviluppo di oggetti di apprendimento basati sull'IA; Rafforzamento dell'apprendimento basato su risorse digitali attraverso sistemi intelligenti; Tecnologie digitali innovative e applicazione dell'IA nell'insegnamento; Pratiche didattiche basate sull'IA non discriminatorie di genere e implementazione etica; Pensiero sistemico per cittadini sostenibili supportato da strumenti di IA; IA per l'apprendimento adattivo e l'inclusione di studenti con difficoltà di apprendimento. Principi guida: Apprendimento condiviso orientato alla pratica e potenziato dalle capacità dell'IA; Impegno dei membri a contribuire alla conoscenza in ambienti supportati dall'IA; Integrazione di professionisti con diversi livelli di esperienza nell'IA e nel digitale; Trasformazione della conoscenza tacita in conoscenza esplicita tramite sistemi di IA. Struttura gestionale: Coordinamento generale: Organo di governo con rappresentanti di ciascun istituto e un direttore eletto che sovrintende all'integrazione dell'IA; Coordinamento istituzionale:



## UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

Coordinatori locali che gestiscono le attività specifiche della Comunità di pratica (CoP) e l'implementazione dell'IA. Processi gestionali: Gestione delle capacità e della conoscenza supportata da analisi basate sull'IA; Documentazione collaborativa delle buone pratiche nell'applicazione dell'IA per l'istruzione; Utilizzo di blog potenziati dall'IA per la condivisione di esperienze; Pubblicazione semestrale di una newsletter elettronica con i progressi dell'IA nell'istruzione; Sviluppo della rete di stakeholder rafforzato attraverso uno strumento di comunicazione basato sull'IA.

### **Organizzazione del webinar internazionale “Esperienze nella creazione di risorse educative aperte: buone pratiche e lavoro collaborativo”**

Il webinar si concentrerà sulle risorse educative aperte potenziate dall'intelligenza artificiale, sulle applicazioni pedagogiche dell'IA e sulla gestione efficace delle risorse educative basate sull'IA, grazie al maggiore impatto ottenuto attraverso la diffusione tramite le piattaforme EPALE, eTwinning e School Education Gateway. Con un obiettivo di 700 partecipanti (minimo 500), di cui almeno 25 rappresentanti per ciascuna organizzazione partner, l'evento prevede sia la partecipazione virtuale che quella in presenza presso l'UNISI. Il webinar rispetterà la Guida agli eventi sostenibili della Commissione europea, garantendo al contempo l'accessibilità attraverso tecnologie supportate dall'IA. Diffusione: le registrazioni saranno disponibili sull'ecosistema DigiSET, inclusi spazi web, social network, EPALE, eTwinning, School Education Gateway e la piattaforma Learning Management System basata sull'IA.

### **Lancio e formalizzazione dell'Accademia di progettazione per l'apprendimento digitale per insegnanti**

L'Accademia degli insegnanti europei digitalmente sostenibili" sarà formalizzata attraverso la firma, da parte degli istituti scolastici partecipanti, di un accordo generale che delinea gli obiettivi e le responsabilità delle organizzazioni associate alla comunità di pratica DigiSET. Tale accordo sarà poi diffuso ai gruppi interessati.

### **Interviste e presentazioni scientifiche**

Programmazione e supervisione di un'intervista o una presentazione scientifica al mese con sottotitoli in inglese (per un totale di 30). Questi video saranno distribuiti attraverso i canali di comunicazione del progetto e dei partner, la mailing list, EPALE, eTwinning e Schools Education Gateway.

Il Proponente

Il Responsabile del Progetto