



**UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240**

AREA SERVIZI ALLO STUDENTE

UFFICIO FORMAZIONE INSEGNANTI

Decreto Rettorale

Classificazione: III/7

N. allegati: 1

AVVISO DI SELEZIONE E MODALITÀ DI AMMISSIONE AI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ, ISTITUITI NELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA, AI SENSI DEL D.M. N. 249 DEL 10 SETTEMBRE 2010, PER L'A.A. 2025/2026

IL RETTORE

- Vista la Legge 9 maggio 1989, n. 168, Istituzione del Ministero dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica;
- vista la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, e in particolare gli artt. 13 e 14;
- visto il decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, "Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59", e in particolare l'articolo 3, comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono "al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio";
- richiamato il Decreto Ministeriale del 22 ottobre 2004, n. 270, Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica il 3 novembre 1999, n. 509;
- vista la Legge 24 dicembre 2007, n. 244 e in particolare l'articolo 2, comma 416;
- vista la Legge 8 febbraio 2010, n. 170, Norme in materia dei disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- richiamato il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, come modificato dal Decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, co. 416 della legge 244 del 24 dicembre 2007 ed in particolare gli artt. 5 e 13;

- vista la Legge 30 dicembre 2010, n. 240, Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario e successive modificazioni e integrazioni;
- richiamato il Decreto Ministeriale 4 aprile 2011, n. 139, Attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249;
- richiamato il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010;
- visto il Decreto Legge 12 settembre 2013, n. 104 convertito con modifiche dalla Legge 8 novembre 2013 n. 128, Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca, e in particolare l'art. 15, comma 3bis;
- visto il Decreto Legge 24 giugno 2014, n. 90, convertito, con modificazioni, nella Legge 11 agosto 2014, n. 114, e in particolare l'articolo 25, comma 9, che aggiunge al comma 2-bis "La persona handicappata affetta da invalidità uguale o superiore all'80% non è tenuta a sostenere la prova preselettiva eventualmente prevista";
- vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, ed in particolare l'articolo 1, commi da 110 a 114;
- visto il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- richiamato il Decreto Ministeriale 9 maggio 2017, n. 259, concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
- richiamato il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al D.M. 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni che integra e aggiorna, a decorrere dall'anno accademico 2018/19, le disposizioni di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011;
- visto il Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22 convertito con modificazioni dalla Legge 6 giugno 2020, n. 41 ed in particolare l'articolo 2, comma 8, ai sensi del quale "Ai fini dell'accesso ai percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno previsti dal regolamento di cui al Decreto del Ministro



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, in riconoscimento dell'esperienza specifica maturata, a decorrere dal V ciclo i soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della Legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura, accedono direttamente alle prove scritte”;

- richiamato il Decreto Interministeriale 7 agosto 2020, n. 90, Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità che modifica e integra l'art. 4 del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92;
- richiamato il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, del 20 novembre 2023, n. 221, recante l'integrazione dei requisiti di accesso alle classi di concorso A-26 Matematica e A-28 Matematica e Scienze, in attuazione dell'articolo 18 bis, comma 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
- richiamato il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 22 dicembre 2023, n. 255 - adottato di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca - con cui sono state revisionate e aggiornate le classi di concorso dei docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado ai sensi dell'art. 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59;
- richiamato il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito con modificazioni dalla L. 30 ottobre 2025, n. 164, e in particolare l'art. 4, comma 1- sexies, che modifica l'articolo 22, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, relativo ai requisiti di accesso al concorso per il reclutamento degli insegnanti tecnico-pratici, nel quale le parole: «31 dicembre 2025» sono sostituite dalle seguenti: «31 dicembre 2026»;
- richiamate le note del 15 aprile 2025, n. 1334, e del 18 aprile 2025, n. 17971, con cui il Ministero per la pubblica amministrazione e il Ministero dell'economia e finanze hanno rilasciato parere favorevole, ai sensi dell'art. 5, comma 2, del Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, all'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità per il triennio accademico 2024-2025, 2025-2026 e 2026-2027, per un numero complessivo di 90.000 posti;
- richiamata la nota del Ministero dell'istruzione e del merito del 25 marzo 2026, prot. n. 7496 con cui è stato comunicato il fabbisogno per l'avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno riferiti all'attivazione dell'XI ciclo dei *Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità* della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2025/2026, per un totale di n. 30.241 posti;
- richiamata la nota del Ministero dell'Università e della ricerca del 14 aprile 2026, prot. n. 4660 con la quale, preso atto del fabbisogno comunicato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota del 25 marzo 2026, prot. n. 7496, pari complessivamente a n. 30.241 posti, gli Atenei sono stati invitati a inserire nella Banca Dati RAD-SUA CdS le proposte di attivazione dei percorsi di specializzazione per il sostegno, anche in convenzione tra più Atenei, indicando il massimo del potenziale formativo per ciascun ordine e grado di istruzione, nel rispetto dei requisiti di cui al D.M. n. 249/2010 e al D.M. 8 febbraio 2019, n. 92, tenendo, altresì, conto degli eventuali candidati risultati idonei in soprannumero nell'ambito del X ciclo, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del medesimo D.M. n. 92/2019;
- richiamato il Decreto ministeriale 26 giugno 2026, n. 926, che ha autorizzato l'avvio, per l'anno accademico 2025/2026 dei *Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità* nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di



UNIVERSITÀ DI SIENA 1240

I grado e nella scuola secondaria di II grado XI ciclo, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui al relativo allegato A;

- richiamato lo Statuto dell'Università degli Studi di Siena;
- richiamato il Regolamento Didattico di Ateneo;
- richiamato l'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a. 2025/2026 dell'Università degli Studi di Siena;
- richiamato il regolamento per la determinazione e le modalità di pagamento delle tasse e dei contributi dovuti per l'iscrizione ai corsi dell'Università degli Studi di Siena per l' a.a. 2025/2026;
- richiamata la Disposizione del Direttore del Dipartimento di Scienze sociali, politiche e cognitive Rep. n. 92/2026 del 27 aprile 2026 ratificata nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 13 maggio 2026, con cui si provvede alla proposta relativa ai corsi in parola;
- considerato il parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università toscane (Co.Re.Co.) nell'adunanza del 29 aprile 2026, di cui al Prot. n. 110442 del 30 aprile 2026;
- richiamato il Decreto Rettorale Rep. n. 791/2026 del 4 maggio 2026, ratificato nella seduta del Senato Accademico del 12 maggio 2026 e nella seduta del Consiglio di Amministrazione del 22 maggio 2026 relativo all'attivazione per l'a.a. 2025/2026 dei *Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno*, con il quale è stata suddivisa l'utenza sostenibile e sono stati determinati gli importi delle tasse e dei contributi per l'accesso e la frequenza

DECRETA

1. l'indizione della selezione e le modalità per l'ammissione ai *Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità*, istituiti nell'Università degli Studi di Siena, ai sensi del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, per l'a.a. 2025/2026, di cui all'Avviso di selezione allegato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Il presente provvedimento è pubblicato nell'Albo on-line di Ateneo.

Siena, data della firma digitale

Il Rettore

Roberto Di Pietra



**UNIVERSITÀ
DI SIENA**
1240

Visto

La Responsabile del procedimento

Michela Mariottini

Visto

La Responsabile dell'Area Servizi allo Studente

Claudia Vaccarezza

Visto

La Direttrice generale

Beatrice Sassi

Allegati:

1- Avviso di selezione