



**UNIVERSITÀ
DI SIENA**
1240

**CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2025-2026**

**** Scheda di valutazione prova scritta ****

Codice identificativo della domanda (Id):

Grado di scuola: INFANZIA

Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze didattiche diversificate per grado di scuola	Descrive strategie didattiche pertinenti rispetto all'intervento con studentesse e studenti con dsa o disabilità in riferimento al grado di scuola del corso di specializzazione Illustra con chiarezza e linguaggio appropriato le strategie didattiche	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze su Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	Descrive le teorie e le strategie di aiuto per supportare lo sviluppo di intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica	Menziona dispositivi legislativi relativi all'inclusione scolastica Descrive ruolo, composizione e funzione degli organi collegiali e il ruolo delle famiglie	
TOTALE		

Commissione giudicatrice

Alessandra Romano

Mario Giampaolo

Claudio Melacarne

Maria Rita Mancaniello

Marika Rullo

Nicolina Bosco



**UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240**

**CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2025-2026**

**** Scheda di valutazione prova scritta ****

Codice identificativo della domanda (Id):

Grado di scuola: PRIMARIA

Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze didattiche diversificate per grado di scuola	Descrive strategie didattiche pertinenti rispetto all'intervento con studentesse e studenti con dsa o disabilità in riferimento al grado di scuola del corso di specializzazione Illustra con chiarezza e linguaggio appropriato le strategie didattiche	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze su Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	Descrive le teorie e le strategie di aiuto per supportare lo sviluppo di intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica	Menziona dispositivi legislativi relativi all'inclusione scolastica Descrive ruolo, composizione e funzione degli organi collegiali e il ruolo delle famiglie	
TOTALE		

Commissione giudicatrice

Alessandra Romano

Mario Giampaolo

Claudio Melacarne

Maria Rita Mancaniello

Marika Rullo

Nicolina Bosco



**UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240**

**CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2025-2026**

**** Scheda di valutazione prova scritta ****

Codice identificativo della domanda (Id):

Grado di scuola: SECONDARIA I GRADO

Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze didattiche diversificate per grado di scuola	Descrive strategie didattiche pertinenti rispetto all'intervento con studentesse e studenti con dsa o disabilità in riferimento al grado di scuola del corso di specializzazione Illustra con chiarezza e linguaggio appropriato le strategie didattiche	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze su Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	Descrive le teorie e le strategie di aiuto per supportare lo sviluppo di intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica	Menziona dispositivi legislativi relativi all'inclusione scolastica Descrive ruolo, composizione e funzione degli organi collegiali e il ruolo delle famiglie	
TOTALE		

Commissione giudicatrice

Alessandra Romano

Mario Giampaolo

Claudio Melacarne

Maria Rita Mancaniello

Marika Rullo

Nicolina Bosco



**UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240**

**CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA'
DI SOSTEGNO DIDATTICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A.A. 2025-2026**

**** Scheda di valutazione prova scritta ****

Codice identificativo della domanda (Id):

Grado di scuola: SECONDARIA II GRADO

Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze didattiche diversificate per grado di scuola	Descrive strategie didattiche pertinenti rispetto all'intervento con studentesse e studenti con dsa o disabilità in riferimento al grado di scuola del corso di specializzazione Illustra con chiarezza e linguaggio appropriato le strategie didattiche	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze su Intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	Descrive le teorie e le strategie di aiuto per supportare lo sviluppo di intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente	
Aree oggetto di valutazione	Indicatori dell'area	Punteggio (da 0 a 10)
Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica	Menziona dispositivi legislativi relativi all'inclusione scolastica Descrive ruolo, composizione e funzione degli organi collegiali e il ruolo delle famiglie	
TOTALE		

Commissione giudicatrice

Alessandra Romano

Mario Giampaolo

Claudio Melacarne

Maria Rita Mancaniello

Marika Rullo

Nicolina Bosco